

Istituto Omnicomprensivo di Montesano sulla Marcellana

a.s. 2025 - 2026



Progetto verticale di Educazione Civica

1946- 2026

**80 anni della Repubblica e inizio
del cammino della
Costituzione**

Per celebrare gli 80 anni della Repubblica Italiana, oltre 600 alunni e più di 100 docenti di tutti gli ordini di scuola hanno partecipato a un percorso di ricerca, memoria e cittadinanza attiva.

Dai bambini della Scuola dell'Infanzia
agli studenti dell'Istituto Tecnico per il
Turismo, passando per i plessi di Sanza,
Buonabitacolo, Montesano Capoluogo,
Montesano Scalo, Arenabianca,
Tardiano e Casalbuono,

la comunità scolastica ha realizzato attività, laboratori, podcast, video ed elaborati dedicati alla storia della Repubblica, alla Costituzione e ai valori della democrazia.



CONGRATULAZIONI
nata la Repubblica italiana
elezione perfetta, esultate dopo la consegna dei poteri a De Gasperi, Capo provvisorio del
nuovo Stato - A demerito di cooperazione di tutti i partiti per la distensione e la concordia
La Costituente
REPUBBLICA 12.718.000
MONARCHIA
Chi sarà il Presidente

NATA LIBERA

Ottant'anni di REPUBBLICA

2 giugno 1946 - 2 giugno 2026



Dal discorso del Presidente della Repubblica Sergio Mattarella, del 25 giugno 2026:

"Fu un prezzo alto quello che consentì agli italiani di conquistare il diritto di dettare le regole della propria convivenza civile dopo la dittatura e la guerra.

Lo pagarono i partigiani, le popolazioni sottoposte alle vessazioni naziste e della Repubblica di Salò, i militari lasciati allo sbaraglio e poi partecipi dello sforzo di restituire onore alla Patria con il Corpo Italiano di Liberazione e con gli oltre 600.000 militari internati in Germania, con il loro rifiuto di porsi al servizio dei nuovi invasori.



Lo pagarono gli italiani di origine ebraica avviati ai campi di sterminio e quelli che nella Brigata Ebraica e nelle formazioni partigiane parteciparono alla Liberazione dell'Italia e alla costruzione di una nuova società che non vedesse l'oppressione dell'uomo sull'uomo.

Fu tutto questo che consentì alla Costituente di essere assemblea sovrana senza il tributo di una spartizione del governo dei suoi territori ad opera delle potenze alleate come sarebbe toccato, invece, ad altri Paesi dell'Asse, dove questo movimento non si manifestò.

Una classe dirigente non compromessa col regime fascista – regime che aveva messo a rischio la stessa unità d'Italia – fu in grado di assumere le responsabilità della transizione, in attesa del voto. Nonostante l'inettitudine manifestata dalla monarchia, l'Italia non era

"terra di nessuno". Questo il merito di quelle donne e di quegli uomini. E il Governo Militare Alleato si trovò a dover interloquire con loro. [...]."

SCUOLA DELL' INFANZIA

Attraverso racconti, giochi, canti, attività creative e momenti di condivisione, i bambini hanno avuto l'opportunità di esplorare il significato di amicizia, rispetto delle regole, collaborazione e partecipazione alla vita comunitaria. Tutte le esperienze vissute sono state raccolte in un video che ha partecipato al Concorso Monteatro 2026, ottenendo una menzione speciale.

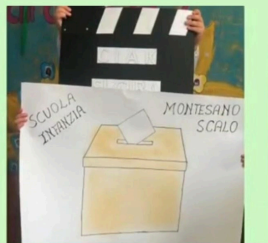
Scuola dell'Infanzia
Casalbuono



dreamstime



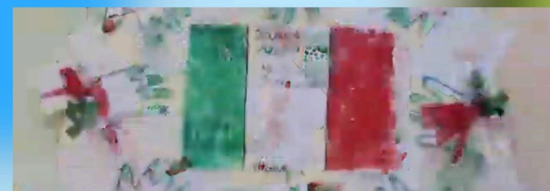
Scuola dell'Infanzia
Montesano Scalo



Scuola dell'Infanzia
Buonabitacolo



Scuola dell'Infanzia
Montesano
Capoluogo





Scuola Primaria

Gli studenti hanno approfondito la nascita della Repubblica Italiana, i simboli nazionali e i principi fondamentali della Costituzione attraverso una varietà di attività pratiche, artistiche, musicali e teatrali.

Cartelloni, podcast, video, stop motion, lapbook, drammatizzazioni ed elaborati creativi hanno accompagnato un percorso di scoperta dei valori della libertà, della democrazia, dell'uguaglianza, della pace e della partecipazione.

Primaria Arenabianca

Gli alunni della pluriclasse di Arenabianca hanno realizzato “I alberi della Repubblica”, elaborato simbolico nel quale foglie, parole e immagini hanno rappresentato i principi fondamentali della Costituzione, i diritti, i doveri e i valori della convivenza democratica.



Primaria Buonabitacolo

In particolare hanno realizzato attività adattando il personaggio per spiegare ai più piccoli i valori della Repubblica, della convivenza civile e della Costituzione attraverso racconti, giochi e laboratori creativi.

Tappa finale del percorso è stata una drammatizzazione



**Squit! Celebriamo
80 Anni di Repubblica!**

Un Podcast Stratopico tra i banchi di scuola



Primaria Casalbuono



Gli studenti hanno esplorato la nascita della Repubblica Italiana e i principi fondamentali della Costituzione attraverso diverse modalità, come letture, discussioni guidate, apprendimento cooperativo e attività pratiche. È stata data particolare attenzione agli articoli 3 e 11 della Costituzione, riflettendo sui valori di uguaglianza, pace, solidarietà e cittadinanza attiva. Il percorso si è concluso con la creazione di cartelloni e materiali informativi.

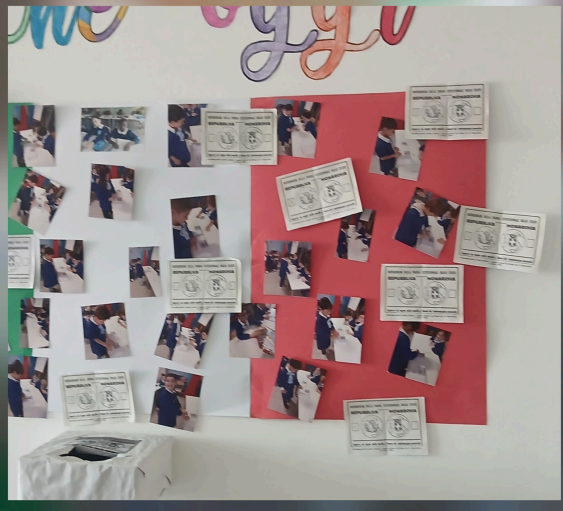
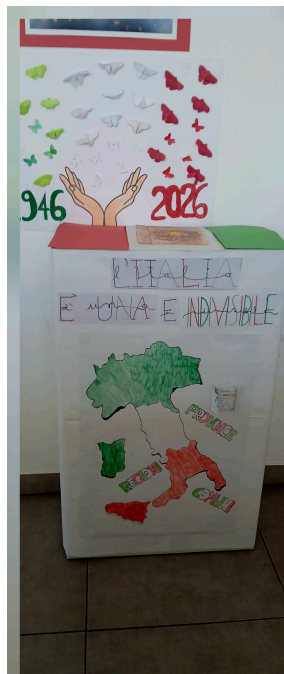
Primaria Montesano Capoluogo

Gli studenti hanno esplorato i valori della Repubblica e della Costituzione creando cartelloni, video e podcast focalizzati sugli articoli 8 e 11 della Costituzione, oltre a studiare l'Inno Nazionale. Queste attività hanno promosso la comprensione dei principi di libertà, pace, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva, contribuendo allo sviluppo di competenze espressive, digitali e collaborative.



Primaria Montesano Scalo

Gli alunni hanno partecipato a un percorso dedicato alla nascita della Repubblica Italiana e ai principi fondamentali della Costituzione attraverso attività laboratoriali, manipolative e collaborative. Sono state realizzate attività per classi parallele, simulazioni del referendum istituzionale del 2 giugno 1946 e delle operazioni di voto, laboratori con l'utilizzo dei laptop, lapbook, cartelloni, manufatti e video in stop motion. Particolare attenzione è stata dedicata all'approfondimento di alcuni articoli della Costituzione e al ruolo dell'Assemblea Costituente nella costruzione della democrazia italiana. Il percorso ha favorito la partecipazione attiva, la collaborazione e la comprensione del valore della democrazia, della cittadinanza attiva e dei principi costituzionali.







Primaria Sanza

Gli alunni hanno approfondito la nascita della Repubblica Italiana, i simboli nazionali, le istituzioni democratiche e i principi fondamentali della Costituzione. Particolare attenzione è stata dedicata agli articoli 3 e 34, promuovendo riflessioni sui diritti, sull'uguaglianza e sul valore dell'istruzione. Il percorso si è concluso con la realizzazione di elaborati grafici e video di rielaborazione dei contenuti appresi.



Primaria Tardiano

Gli alunni, appassionati della storia della Repubblica Italiana, hanno partecipato a laboratori creativi artistici con utilizzo di tecniche diverse, per esplorare simboli nazionali e principi costituzionali. Gli studenti hanno presentato una storia incantata su Manrello-bandiera, simbolo di tutela, condivisione e appartenenza, trasmettendo un forte messaggio di rispetto reciproco. Inoltre, hanno partecipato a sessioni di musica, canti e scrittura creativa per arricchire la loro esperienza educativa.



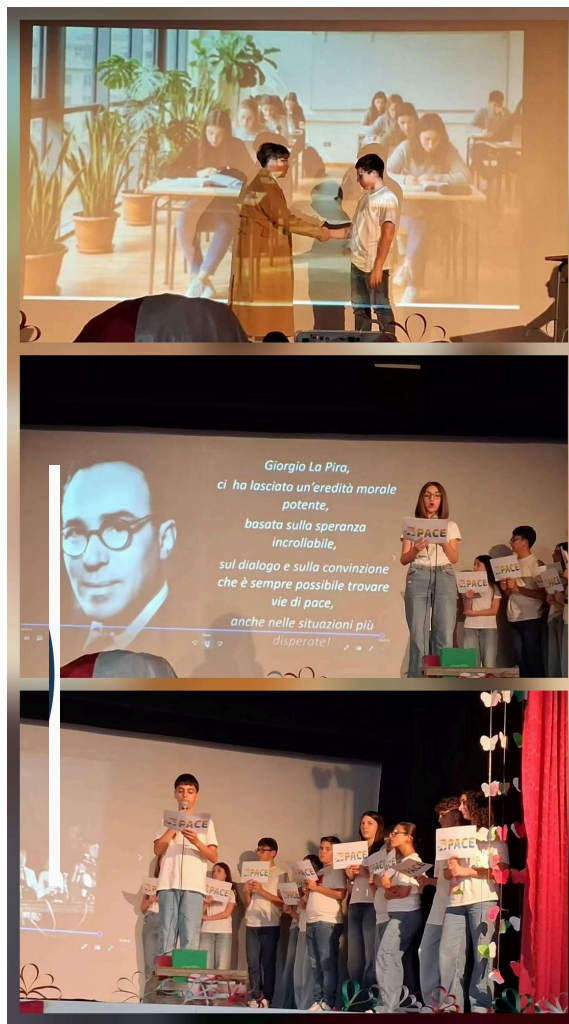
Scuola Secondaria di I
grado

Attraverso ricerche storiche, cineforum, podcast, videopodcast, storytelling e attività digitali, gli studenti hanno approfondito la Dittatura fascista, la Resistenza, la nascita della Repubblica Italiana, il referendum del 2 giugno 1946, il lavoro dell'Assemblea Costituente e i principi fondamentali della Costituzione.

Le attività hanno favorito la riflessione sui valori della democrazia, della libertà, della partecipazione, dell'uguaglianza e della pace, promuovendo una cittadinanza consapevole e responsabile.

Plesso Buonnabitacolo

Gli studenti hanno approfondito la figura di Giorgio La Pira e il valore costituzionale della pace attraverso attività di ricerca, cineforum e laboratori multimediali. Il percorso si è concluso con la realizzazione di podcast, video dedicati all'articolo 3 della Costituzione, elaborati digitali sui temi della pace, dell'uguaglianza e dell'inclusione e uno spettacolo finale



Plesso Casalbuono



Gli studenti hanno approfondito la figura di Piero Calamandrei e il significato della Costituzione attraverso attività di ricerca, laboratori storici, letture guidate e cineforum. Il percorso si è concluso con la realizzazione di videopodcast, un'intervista impossibile realizzata con strumenti di intelligenza artificiale, cartelloni tematici ed elaborati multimediali.

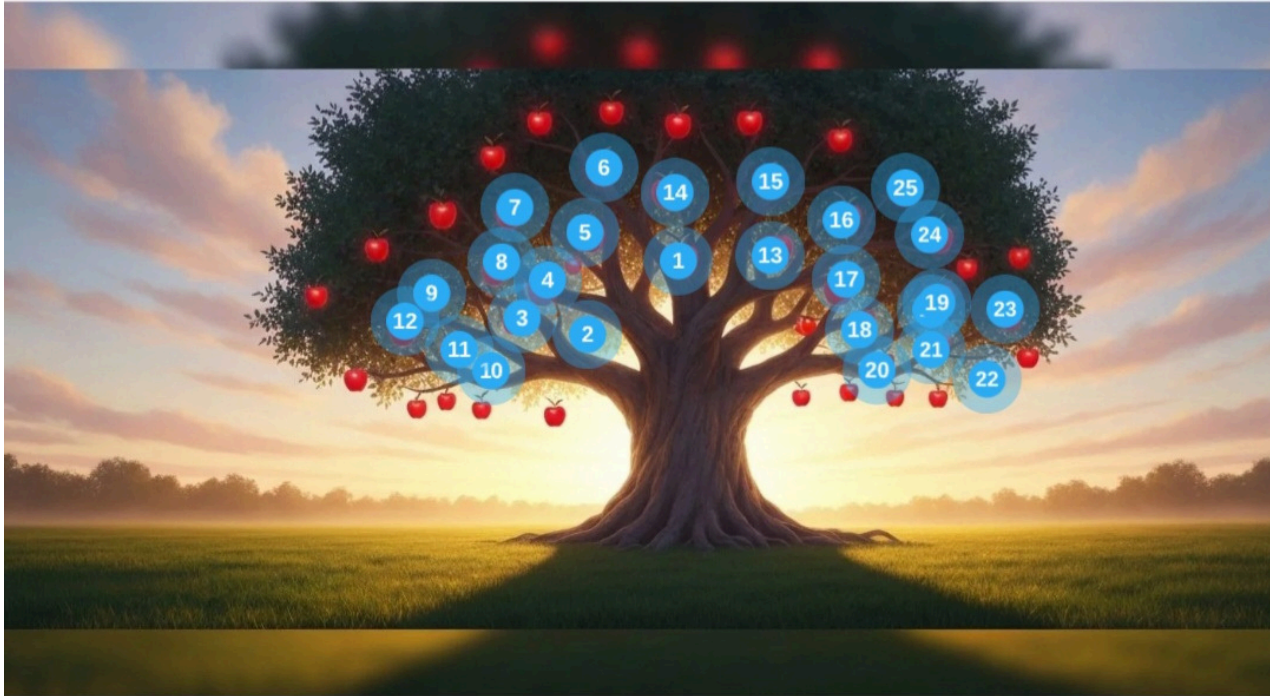


Plesso Momtesano Capoluogo

Gli studenti hanno esplorato i principi fondamentali della Costituzione e il valore della cittadinanza attiva attraverso laboratori di scrittura creativa, attività cooperative e l'esperienza della Web Radio scolastica. Il percorso si è concluso con la creazione dell'Albero dei Diritti, i cui frutti rappresentano i diritti fondamentali attraverso video podcast. Inoltre, è stato realizzato il gioco da tavolo didattico "80 Anni in Cammino".

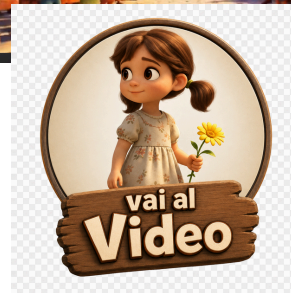


link a Thinklink



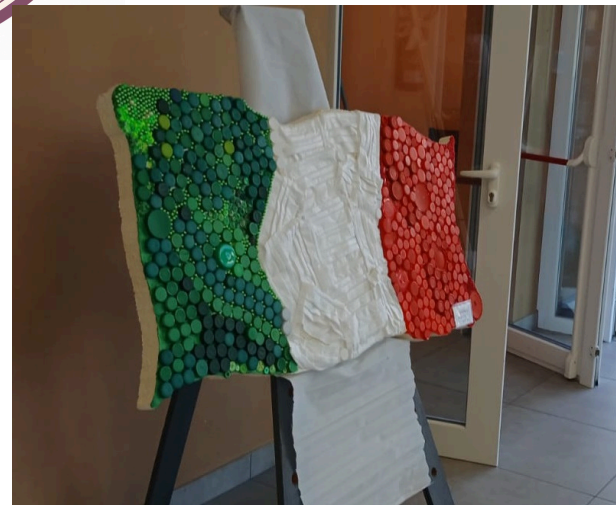
Plesso Montesano Scalo

Gli studenti hanno approfondito l'evoluzione della società italiana nel periodo repubblicano e i principi della Costituzione, con particolare attenzione all'articolo 11 e alla cultura della pace. Attraverso attività di ricerca, laboratori, compiti autentici e cooperative learning hanno realizzato le "Valigie dei Decenni", brochure con QR Code, un breve video animato in stile cartoon e altri materiali multimediali dedicati ai principali cambiamenti della storia dell'Italia repubblicana.



Plesso Sanza

Gli studenti hanno approfondito la figura di Tina Anselmi e il suo contributo alla Resistenza, alla Repubblica e alla tutela dei diritti sociali. Attraverso attività di ricerca, podcasting, digital storytelling e cineforum hanno riflettuto sui valori della democrazia, della partecipazione e della cittadinanza attiva, realizzando podcast, elaborati grafici e produzioni multimediali



Plesso Tardiano

Gli studenti hanno creato la mini-serie podcast "Voci della Storia", dedicata a Teresa Mattei, Nilde Iotti e Angela Maria Guidi Cingolani. Attraverso una ricerca storica guidata tramite WebQuest e la ricostruzione biografica delle madri costituenti, hanno scritto il copione per l'intervista attraverso podcast. Con queste attività hanno ricostruito il contributo delle donne protagoniste nella nascita della Repubblica e della Costituzione, promuovendo la consapevolezza dei valori della democrazia, della partecipazione e della cittadinanza attiva.



Il cineforum

Il cineforum ha costituito uno dei percorsi trasversali del progetto, sviluppato all'interno dei vari gruppi di laboratorio della Scuola Secondaria di I grado. I film selezionati sono stati diversificati tra i gruppi, in base ai percorsi didattici e agli obiettivi formativi specifici di ciascun laboratorio. Grazie alla visione guidata dei film, gli studenti hanno potuto esplorare temi rilevanti come la Costituzione, la cittadinanza attiva, la memoria storica, la legalità, l'inclusione e il rispetto dei diritti umani.

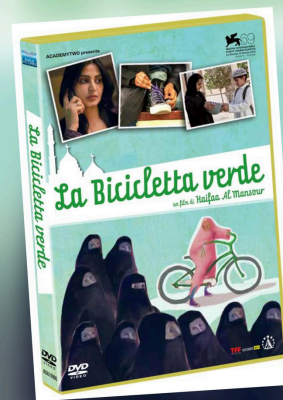


Film e Regia	Nuclii Tematici	Riferimenti Costituzionali
Roma città aperta Roberto Rossellini, 1946	Resistenza italiana, lotta contro il nazifascismo e nascita della democrazia repubblicana.	Art. 1 (Libertà e una Repubblica democratica, fondata sul lavoro) Art. 3 (Parità di dignità sociale e uguaglianza) Art. 21 (Libertà di manifestazione del pensiero)
C'è ancora domani Paola Conella, 2023	Condizione femminile nel dopoguerra, diritto di voto e partecipazione delle donne alla vita democratica.	Art. 3 (Uguaglianza formale e sostanziale senza distinzione di sesso) Art. 48 (Diritto di voto per tutti i cittadini, uomini e donne)
I cento passi Marco Tullio Giordana, 2000	Legalità, lotta alla mafia e libertà di espressione attraverso la figura di Peppino Impastato.	Art. 21 (Libertà di stampa e di espressione) Art. 54 (Dovere di fedeltà alla Repubblica e di osservanza della Costituzione e delle leggi)

Cinema e Costituzione - Percorso di Educazione Civica

1/3

Film e Regia	Nuclii Tematici	Riferimenti Costituzionali
Sognando Beckham Gurinder Chadha, 2002	Inclusione, intercultura, pari opportunità e libertà di scelta individuale.	Art. 2 (Diritti inviolabili dell'uomo e doveri di solidarietà) Art. 3 (Rimozione degli ostacoli che limitano la libertà e l'uguaglianza) Art. 33 (Libertà di arte e scienza e del loro insegnamento)
La bicicletta verde Halina Aï Mansour, 2012	Diritti delle donne, emancipazione femminile e autodeterminazione in contesti restrittivi.	Art. 3 (Uguaglianza e pari dignità) Art. 37 (Tutela della donna lavoratrice e parità di diritti)
Il ragazzo dai pantaloni rossi Margherita Ferri, 2004	Buttismo, cyberbullismo, tutela della dignità della persona e contrasto a ogni forma di discriminazione.	Art. 2 (Tutela dei diritti inviolabili dell'uomo nelle formazioni sociali) Art. 3 (Parità di dignità sociale senza distinzioni personali e sociali)
Non sposate le mie figlie! Philippe de Chauveron, 2014	Dialogo interculturale, superamento dei pregiudizi, rispetto delle differenze e convivenza democratica.	Art. 3 (Uguaglianza senza distinzione di razza o religione) Art. 8 (Uguale libertà di tutte le confessioni religiose davanti alla legge) Art. 19 (Diritto di professare liberamente la propria fede religiosa)



Istituto Tecnico per il Turismo

Gli studenti dell'Istituto Tecnico per il Turismo hanno approfondito la nascita della Repubblica Italiana e i principi fondamentali della Costituzione attraverso attività di ricerca e valorizzazione del patrimonio storico-culturale. Itinerari della memoria, brochure, manifesti digitali e prodotti multimediali hanno favorito la riflessione sui valori della cittadinanza attiva e della democrazia.

ITINERARIO ROMA LUOGHI DEL POTERE



ITINERARIO 4 GIORNATE DI NAPOLI



ITINERARIO SALERNO CAPITALE



Un sincero grazie a tutti: oltre 600 alunni, docenti, la Dirigente, il personale scolastico, le famiglie e a chiunque abbia contribuito alla realizzazione di questo progetto.

Ogni elaborato, ogni ricerca, ogni podcast e ogni attività hanno dimostrato che la Costituzione continua a prosperare grazie all'impegno delle nuove generazioni.

La democrazia non è un obiettivo che si raggiunge una volta per tutte. Ogni cittadino ha la responsabilità di proteggere quotidianamente i principi della Costituzione. È essenziale rispettare la dignità di ogni individuo, difendere la libertà, l'uguaglianza e la pace. Partecipare con responsabilità alla vita della comunità e trasformare i diritti in impegni e i doveri in azioni concrete sono compiti fondamentali.

Il futuro della Repubblica dipende anche da ciascuno di noi.

**Sintesi generale e realizzazione grafica a cura di Arianna
Marchesano, Coordinatrice del progetto.**